

Отчет
о прохождении педагогической практики
(2016 – 2017 учебный год)

Сахапов Ильяс Фаридович

Направление подготовки	04.06.01 Химические науки
Направленность (специальность)	02.00.04 – Физическая химия
Научный руководитель	Д.х.н., профессор РАН Яхваров Д.Г.
Срок прохождения практики	С 6 февраля по 30 апреля 2017 г.
Место прохождения практики (вуз, кафедра)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Химический институт им. А.М. Бутлерова, кафедра физической химии
Преподаваемая дисциплина	Физическая химия

№ п/п	Формы работы	Тема	Количество часов		Дата (сроки)
			Аудиторная Работа	Самостоятельная работа	
1	Знакомство с организацией учебного процесса на кафедре физической химии КФУ			2 часа	Февраль
2	Посещение Практических занятий по физической химии	Основы электрохимии		8 часов	Февраль
3	Индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий			30 часов	Февраль – апрель
4	Проведение занятий по учебной дисциплине	Электрохимия	60 часов		Февраль – апрель
5	Подготовка отчета по педагогической практике			8 часов	Май
Общий объем часов				108 часов	

Основные итоги практики:

В период прохождения педагогической практики согласно индивидуального плана-графика было проведено знакомство с организацией учебного процесса на кафедре физической химии Казанского федерального университета и методической документацией кафедры по подготовке и проведения занятий по лабораторному практикуму дисциплины «электрохимия». В процессе подготовки к лабораторному практикуму, была изучена специализированная литература, различные информационные источники по теме проводимых лабораторных занятий. После изучения информации из источников, был составлен план проведения лабораторных занятий на семестр. В план входило: проведение лабораторных занятий по теме «Электрохимия» у студентов 1 курса института фундаментальной медицины и биологии, в том числе коллоквиумов по теоретической части, после которого студенты приступали к выполнению лабораторных работ. Так же, были проведены две контрольные работы, за семестр, и завершением практикума был зачет, по дисциплине «Электрохимия». Приобретению первичных навыков педагогической деятельности, способствовало объяснение теоретического материала аудитории, пояснение правил выполнения лабораторного практикума, ведение дискуссии, опрос студентов, ответы на задаваемые вопросы, налаживание обратной связи и проведение работы над ошибками, которые были допущены при выполнении самостоятельных работ. В ходе наблюдения за работой других преподавателей, консультацией со старшими коллегами и собственного практического опыта, были приобретены навыки и умение организации и проведения лабораторных занятий, опыт публичных выступлений, уверенность четко и ясно излагать мысли.

Сахапов И.Ф.